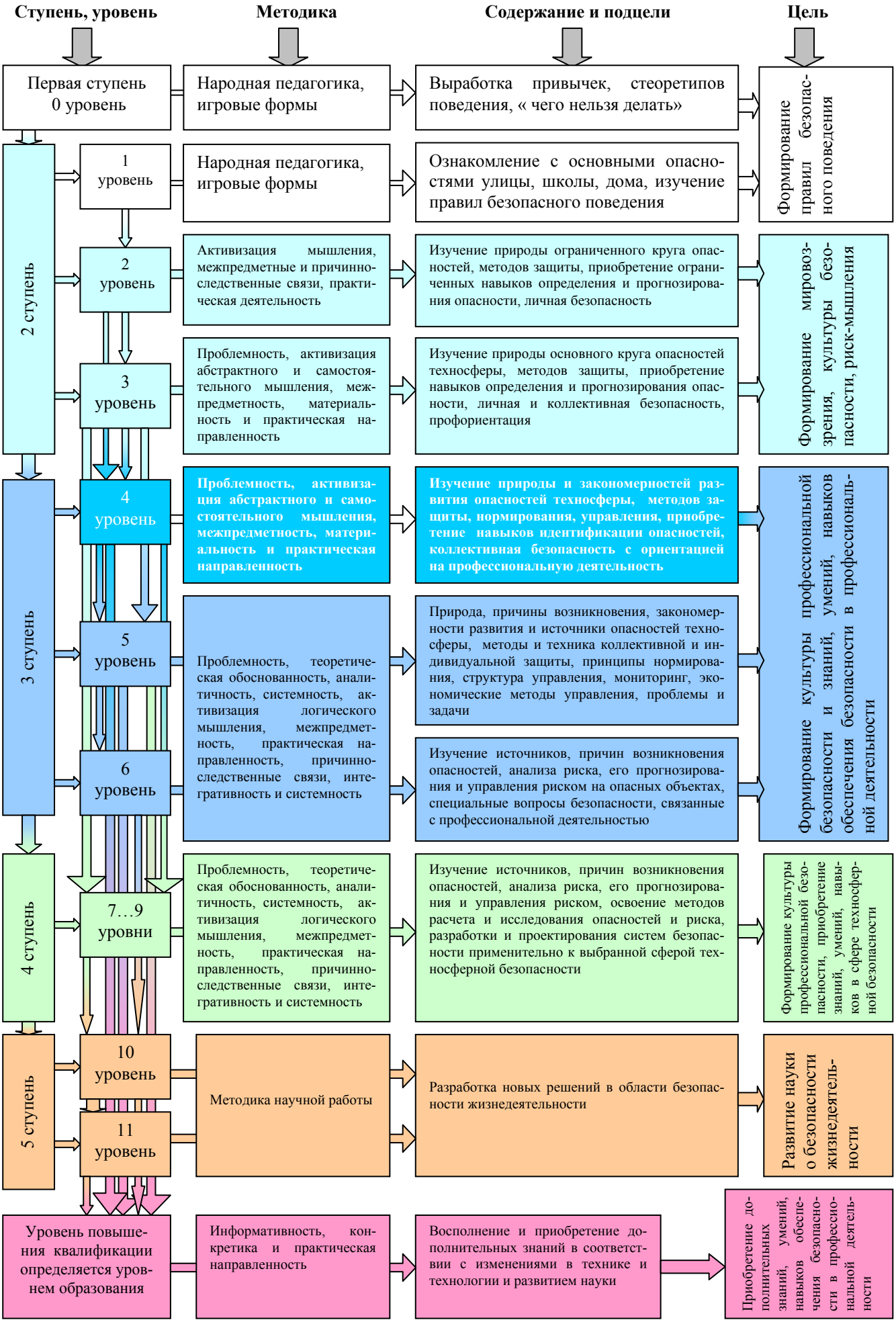
Ступень, уровень
Методика
Содержание и подцели
Цель
Первая ступень 0 уровень
Народная педагогика, игровые формы
Выработка привычек, стеоретипов поведения, « чего нельзя делать»
Формирование правил безопасного поведения
2 ступень
1 уровень
Народная педагогика, игровые формы
Ознакомление с основными опасностями улицы, школы, дома, изучение правил безопасного поведения
2 уровень
Активизация мышления, межпредметные и причинно-следственные связи, практическая деятельность
Изучение природы ограниченного круга опасностей, методов защиты, приобретение ограниченных навыков определения и прогнозирования опасности, личная безопасность
3 уровень
Проблемность, активизация абстрактного и самостоятельного мышления, межпредметность, материальность и практическая направленность
Изучение природы основного круга опасностей техносферы, методов защиты, приобретение навыков определения и прогнозирования опасности, личная и коллективная безопасность, профориентация
Формирование мировоззрения, культуры безопасности, риск-мышления
3 ступень
4 уровень
Проблемность, активизация абстрактного и самостоятельного мышления, межпредметность, материальность и практическая направленность
Изучение природы и закономерностей развития опасностей техносферы, методов защиты, нормирования, управления, приобретение навыков идентификации опасностей, коллективная безопасность с ориентацией на профессиональную деятельность
5 уровень
Проблемность, теоретическая обоснованность, аналитичность, системность, активизация логического мышления, межпредметность, практическая направленность, причинно-следственные связи, интегративность и системность
Природа, причины возникновения, закономерности развития и источники опасностей техносферы, методы и техника коллективной и индивидуальной защиты, принципы нормирования, структура управления, мониторинг, экономические методы управления, проблемы и задачи
6 уровень
Изучение источников, причин возникновения опасностей, анализа риска, его прогнозирования и управления риском на опасных объектах, специальные вопросы безопасности, связанные с профессиональной деятельностью
Формирование культуры профессиональной безопасности и знаний, умений, навыков обеспечения безопасности в профессиональной деятельности
4 ступень
7…9 уровни
Проблемность, теоретическая обоснованность, аналитичность, системность, активизация логического мышления, межпредметность, практическая направленность, причинно-следственные связи, интегративность и системность
Изучение источников, причин возникновения опасностей, анализа риска, его прогнозирования и управления риском, освоение методов расчета и исследования опасностей и риска, разработки и проектирования систем безопасности применительно к выбранной сферой техносферной безопасности
Формирование культуры профессиональной безопасности, приобретение знаний, умений, навыков в сфере техносферной безопасности
5 ступень
10 уровень
11 уровень
Методика научной работы
Разработка новых решений в области безопасности жизнедеятельности
Развитие науки о безопасности жизнедеятельности
Уровень повышения квалификации определяется уровнем образования
Информативность, конкретика и практическая направленность
Восполнение и приобретение дополнительных знаний в соответствии с изменениями в технике и технологии и развитием науки
Приобретение дополнительных знаний, умений, навыков обеспечения безопасности в профессиональной деятельности