

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки - Безопасность жизнедеятельности

Степень – *магистр техники и технологии*

Автор-разработчик Девисилов В.А.

Общая характеристика направления “Безопасность жизнедеятельности”

1.1 Направление утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № от “ ” 2005 г.

1.2. Степень (квалификация) выпускника - магистр.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки магистра по направлению “Безопасность жизнедеятельности” при очной форме обучения - 6 лет. Основная образовательная программа подготовки магистра состоит из программы подготовки бакалавра по соответствующему направлению (4 года) и специализированной подготовки магистра (2 года).

1.3. Квалификационная характеристика выпускника.

Магистр подготовлен к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе к научно-исследовательской работе, а при условии освоения соответствующей образовательно-профессиональной программы педагогического профиля - к педагогической деятельности.

1.4. Возможности продолжения образования.

Магистр подготовлен к обучению в аспирантуре преимущественно по научным специальностям:

- 05.26.01 – Охрана труда;
- 05.26.03 – Пожарная и промышленная безопасность;
- 03.00.16 - Экология.

1.5. Аннотированный перечень магистерских программ.

“Аудит и экспертиза безопасности проектов”

Принципы и методы аудита и экспертизы экологической и промышленной безопасности в крупных территориально-промышленных комплексах и техносферных регионах, оценка их воздействия на окружающую природную среду, системный анализ и моделирование техносферных процессов и прогнозирование последствий антропогенного и техногенного воздействия на биосферу, оценка техногенного риска и ранжирование техногенных объектов по степени риска и опасности.

Объектами исследования программы являются:

- территориально-промышленные комплексы, крупные многопрофильные предприятия с потенциально опасными производствами, техносферные регионы;
- методы анализа техносферных систем, взаимосвязи и взаимовлияния их отдельных элементов;
- методы прогнозирования техногенного риска; аварий и катастроф;
- методы и процедуры экспертизы;
- процедуры аттестации и сертификации промышленных и технических объектов на безопасность;

- мониторинг производственных опасностей;
- процедуры экспертизы безопасности на объектах повышенной опасности
- процедуры комплексная экспертиза проекта развития социально-производственной структуры региона.

“ Управление безопасностью в техносфере ”

Современные административные, правовые и экономические механизмы управления техносферной безопасностью, методы принятия управленческих решений в условиях многофакторных и многокритериальных задач, методы экспертной оценки при принятии управленческих решений в области безопасности и при экстремальных ситуациях, разработка систем управления техносферной безопасностью для различных уровней иерархии управления, технико-экономический анализ управленческих решений, прогнозирование экономического ущерба от техногенного и антропогенного воздействия на среду обитания, законодательное и нормативное правовое обеспечение системы управления техносферной безопасностью.

Объектами исследования являются:

- принципы и методы управления техносферной безопасностью;
- способы управления безопасностью в региональных и отраслевых производственно-хозяйственных комплексах;
- экономические механизмы управления техносферной безопасностью;
- методики прогноза экономического ущерба;
- методы комплексного технико-экономического анализа систем обеспечения безопасности;
- модели, методы и системы управления , безопасностью;
- методы управления в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;
- законодательные и правовые механизмы управления безопасностью;
- методы разработки региональных систем безопасности;
- методы анализа и прогнозирования развития социально-эколого-экономических систем;
- методы управление реализацией инвестиционного проекта в региональной безопасности; природопользовании;
- методики технико-экономического анализа региональных систем обеспечения безопасности.

“ Промышленная безопасность и безопасность труда ”

Идентификация опасных и вредных производственных факторов, защита человека от негативных техногенных факторов в условиях производства, обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности, психофизиологические и эргономические проблемы безопасности труда, социальные и экономические вопросы производственной безопасности, организационные вопросы обеспечения безопасности труда.

Объектами исследования являются:

- опасные и вредные производственные факторы;
- системы обеспечения промышленной и производственной безопасности;

- системы обеспечения комфортных условий для трудовой деятельности;
- методы и процедуры аттестации рабочих мест и сертификации производства на безопасность труда.
- системная инженерия производственной безопасности.

“Прогнозирование, предупреждение и ликвидация последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций”

Принципы анализа причин возникновения техногенных и природных катастроф и их последствий, использование баз данных по надежности сложных промышленных и природных систем, количественные методы оценки последствий аварийных ситуаций, прогнозирование природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, моделирование развития аварий и катастроф, предупреждение природных и техногенных аварий и катастроф, оповещение о возможности развития чрезвычайной ситуации, методы спасения людей при авариях, катастрофах и стихийных природных явлениях.

Объектами исследования являются:

- потенциально опасные промышленные объекты и технологии;
- природные стихийные явления;
- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций;
- методы повышения устойчивости промышленных объектов и региональных систем в чрезвычайных ситуациях;
- методы ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и защиты населения;
- методы предупреждения техногенных чрезвычайных ситуаций и снижения последствий природных стихийных явлений;
- тактика действий в чрезвычайных ситуациях различного типа и уровня.

“ Мониторинг опасностей в техносфере ”

Мониторинг и контроль негативных факторов техносферы и опасных природных процессов, информационно-программное обеспечение мониторинга, приборы и системы контроля различного уровня иерархии.

Объектами исследования являются:

- глобальный и региональный мониторинг среды обитания;
- экспертные системы и системы мониторинга;
- информационные технологии и программное обеспечение в мониторинге;
- системы дистанционного контроля среды обитания;
- системы мониторинга опасных промышленных производств;
- методы, системы и приборы контроля негативных производственных факторов.

“Информационные технологии в безопасности жизнедеятельности”

Разработка и применение современных информационных технологий в исследованиях проблем безопасности жизнедеятельности, управлении безопасностью, образовании по безопасности жизнедеятельности.

Объектами исследований являются:

- системы сбора, передачи, хранения, обработки и анализа информации по техносферной безопасности;
- методы применения информационных технологий в управлении, научно-исследовательских работах, образовании, воспитании и информирование населения по вопросам безопасности жизнедеятельности;
- методы формирования баз данных по промышленной, производственной безопасности и чрезвычайным ситуациям;
- принципы применения существующих информационных технологий, включая компьютерные сети различного уровня, наземные и космические системы и средства связи;
- информационно-вычислительные системы, библиографические и фактографические базы данных, специализированные банки данных и базы знаний для исследований, мониторинга, управления и образовательной сферы;
- методы создания и эксплуатации информационных технологий в безопасности жизнедеятельности.

“Противопожарная техника и профилактика”

Разработка новые принципов и методы тушения пожаров различного типа, противопожарных средств и систем, систем пожарной сигнализации и тактики тушения пожара, противопожарная профилактика.

Объектами исследования являются:

- принципы и методы тушения пожара;
- новые системы и устройства тушения пожара;
- новые системы и устройства пожарной сигнализации;
- тактика тушения пожаров различного типа и масштабов;
- профилактика лесных и торфяных пожаров, пожаров на производстве и жилом секторе;
- противопожарные свойства материалов и конструкции;
- противопожарные методы в строительстве и технологиях.

Научно-исследовательская составляющая каждой из аннотированных магистерских программ по решению ученого совета вуза реализуется через авторские магистерские программы (магистерские специализации), отражающие существующие в данном вузе научно-педагогические школы по конкретным разделам соответствующих наук.

2. Требования к уровню подготовки, необходимой для освоения программы специализированной подготовки магистра и условия конкурсного отбора

2.1. Лица, желающие освоить программу специализированной подготовки магистра, должны иметь высшее профессиональное образование определенной степени, подтвержденное документом государственного образца.

2.2. Лица, имеющие диплом бакалавра по направлению “Безопасность жизнедеятельности” зачисляются на специализированную магистерскую подготовку на конкурсной основе. Условия конкурсного отбора определяются вузом

на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования бакалавра по данному направлению.

2.3. Лица, желающие освоить программу специализированной подготовки магистра по данному направлению и имеющие высшее профессиональное образование, профиль которого не указан в п.2.2, допускаются к конкурсу по результатам сдачи экзаменов по дисциплинам, необходимым для освоения программы подготовки магистра и предусмотренным государственным образовательным стандартом подготовки бакалавра по данному направлению.

3. Общие требования к основной образовательной программе магистра по направлению “Безопасность жизнедеятельности”

3.1. Основная образовательная программа подготовки магистра разрабатывается на основании настоящего государственного образовательного стандарта и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин, программы учебных и производственных (научно-исследовательской и научно-педагогической) практик и программы научно-исследовательской работы.

3.2. Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки магистра, к условиям ее реализации и срокам ее освоения определяются настоящим государственным образовательным стандартом. По направлению разрабатывается, как правило, несколько магистерских программ.

3.3. Основная образовательная программа подготовки магистра (далее образовательная программа) состоит из основной образовательной программы подготовки бакалавра и программы специализированной подготовки, которая, в свою очередь, формируется из дисциплин федерального компонента, дисциплин национально-регионального (вузовского) компонента, дисциплин по выбору студента и научно-исследовательской работы. Дисциплины по выбору студента в каждом цикле содержательно должны дополнять дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

3.4. Основная образовательная программа подготовки магистра должна иметь следующую структуру.

В соответствии с программой подготовки бакалавра:

- цикл ГСЭ - общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- цикл ЕН - общие математические и естественнонаучные дисциплины;
- цикл ОПД - общепрофессиональные дисциплины направления;
- цикл ФТД - факультативные дисциплины;
- цикл СД - специальные дисциплины;
- ИГА - итоговая государственная аттестация бакалавра.

В соответствии с программой специализированной подготовки:

- цикл ДНМ - дисциплины направления специализированной подготовки;
- цикл СДМ - специальные дисциплины магистерской подготовки;
- НИРМ - научная (научно-исследовательская и (или) научно-педагогическая) работа магистра;
- ИГАМ - итоговая государственная аттестация магистра.

3.5. Содержание национально-регионального компонента основной образовательной программы подготовки магистра должно обеспечивать подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной настоящим государственным образовательным стандартом.

4. Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки магистра по направлению “Безопасность жизнедеятельности”

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
1	2	3
	Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки бакалавра по данному направлению определены в государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования подготовки бакалавра по направлению “Безопасность жизнедеятельности”	
	Итого часов подготовки бакалавра	7344
	Требования к обязательному минимуму содержания специализированной подготовки	
ДНМ.00	Дисциплины направления	1134
	<i>Федеральный компонент</i>	<i>700</i>
ДНМ.01	<p style="text-align: center;">Методология научного творчества.</p> <p>Важнейшие этапы и отрасли развития естественнонаучного, гуманитарного и социально-экономического знания; основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; методология научных исследований; основные особенности научного метода познания; принцип воспроизводимости результатов.</p>	100
ДНМ.02	<p style="text-align: center;">Философские вопросы естественных и технических наук.</p> <p>Основные философские вопросы естественных и технических наук; научные, философские и религиозные картины мироздания; сущность, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в жизнедеятельности человека, особенности функционирования знания в современном обществе, эстетические и этические ценности, их значение в творчестве и повседневной жизни; роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и экологические проблемы ценность научной рациональности и ее исторических типов, структура ,формы и методы научного познания, их эволюция; окружающая среда и общество, философские представления о ноосфере.</p>	100
ДНМ.03	<p style="text-align: center;">Компьютерные и информационные технологии в науке и образовании.</p> <p>Аппаратные и программные средства в новых информационных технологиях; технические средства ЭВМ; новые операционные системы; пути развития информационных систем; обработка тек-</p>	300

	стов, машинная графика, пакеты прикладных программ в области безопасности и системного анализа; методы разработки прикладных программ и формирования баз данных; программная документация; электронные таблицы; современные базы данных; экспертные системы и системы по анализу техногенного риска; локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации.	
ДНМ.04	Современные проблемы техносферной безопасности и устойчивого развития Формирование техносферных регионов, современное состояние техносферной безопасности, классификация систем безопасности, проблемы обеспечения безопасности и методы и средства ее обеспечения.	200
	Национально-региональный (вузовский) компонент	434
ДНМ.04	Дисциплины, устанавливаемые вузом (факультетом)	334
ДНМ.05	Дисциплины по выбору студента, устанавливаемые вузом	100
СДМ.00	Специальные дисциплины	900
СДМ.01 и т.д.	Состав и содержание специальных дисциплин определяется требованиями специализации магистра при реализации конкретной магистерской программы	
ДВМ.00	Дисциплины по выбору студента	300
НИРМ.00	Научно-исследовательская работа	1854
НИРМ.01	Научно-исследовательская работа в семестре	774
	Подготовка магистерской диссертации	1080
	Итого часов специализированной подготовки магистра	3888
	Всего	11232

5. Срок реализации основной образовательной программы подготовки магистра по направлению “Безопасность жизнедеятельности”

5.1. Срок освоения основной образовательной программы подготовки магистра при очной форме обучения 312 недель, в том числе:

- образовательная программа подготовки бакалавра - 208 недель;
- специализированная программа подготовки магистра - 104 недели,

из них:

- теоретическое обучение, включая научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные работы, подготовку выпускной квалификационной работы - 64 недели;
- экзаменационные сессии - 12 недель;
- практики - не менее 7 недель;
- итоговая государственная аттестация, включая защиту выпускной квалификационной работы, - не менее 4 недель;
- каникулы, включая 8 недель последипломного отпуска - не менее 17 недель.

5.2. Сроки освоения основной образовательной программы подготовки магистра по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения увеличиваются на полтора года

относительно нормативного срока, установленного п.1.2 настоящего государственного образовательного стандарта, в том числе по программе бакалавра - на один год.

5.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы.

5.4. Объем аудиторных занятий студента при очной форме обучения не должен превышать в среднем за период теоретического обучения по основной образовательной программе подготовки бакалавра 27 часов в неделю, за период специализированной подготовки магистра - 14 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

5.5. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 10 часов в неделю.

5.6. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год, если указанная форма освоения основной образовательной программы специальности не запрещается соответствующим постановлением Правительства Российской Федерации.

5.7. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

6. Требования к разработке и условиям реализации основной образовательной программы подготовки магистра по направлению “Безопасность жизнедеятельности”

6.1. Требования к разработке основной образовательной программы подготовки магистра, включая ее научно-исследовательскую часть.

6.1.1. Высшее учебное заведение самостоятельно разрабатывает и утверждает основную образовательную программу подготовки магистра, реализуемую вузом на основе настоящего государственного образовательного стандарта магистра.

Дисциплины по выбору являются обязательными, а факультативные дисциплины, предусматриваемые учебным планом высшего учебного заведения, не являются обязательными для изучения студентом.

Курсовые работы (проекты) по дисциплине рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах часов, отводимых на ее изучение.

По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план высшего учебного заведения, должна выставляться итоговая оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно или зачтено, не зачтено).

В период действия данного документа перечень магистерских программ может быть изменен и дополнен в установленном порядке.

Научно-исследовательская часть программы реализуется в исследовательских лабораториях высшего учебного заведения или в лабораториях научно-исследовательских и проектных институтов промышленных предприятий,

государственных природоохранных органов, которые имеют с высшим учебным заведением договорные отношения. При этом профиль лабораторий должен соответствовать проблемам магистерской программы.

Магистр должен уметь:

- формулировать задачи исследования;
- формировать план исследования;
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существование и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;
- представлять итоги преодоленной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

6.1.2. При реализации основной образовательной программы высшее учебное заведение имеет право:

- изменять объем часов, отводимых на освоение учебного материала для циклов дисциплин, в пределах 5% при условии выполнения требований к содержанию, указанных в настоящем стандарте;
- предоставлять студентам-магистрантам возможность для занятий физической культурой в объеме 2-4 часов в неделю;
- осуществлять преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику, при условии реализации содержания дисциплин, определяемых настоящим документом.

6.2. Требования к условиям реализации основной образовательной программы магистра, включая ее научно-исследовательскую часть.

6.2.1. Обучение в магистратуре осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы студента-магистранта, разработанным с участием научного руководителя магистранта и научного руководителя магистерской программы с учетом пожеланий магистранта. Индивидуальный учебный план магистранта утверждается деканом факультета.

6.2.2. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса.

Реализация основной образовательной программы подготовки магистра должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и соответствующую квалификацию (степень), систематически занимающимися научно-исследовательской и научно-методической деятельностью, по проблемам и дисциплинам отнесенным к конкретной магистерской программе

6.2.3. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса.

Все дисциплины учебного плана должны быть обеспечены учебно-методической документацией по всем видам учебных занятий - практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а к моменту аттестации

направления уровень обеспеченности учебно-методической литературой должен быть не менее 0,5 экземпляра на 1 студента дневного отделения.

Реализация основной образовательной программы подготовки магистра должна обеспечиваться доступом каждого студента к библиотечным фондам, базам данных, сетям Интернета, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

6.2.4. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

По каждой из реализуемых магистерских программ высшее учебное заведение должно обеспечить доступ магистрам к современным лабораторно-практическим и информационным базам по изучаемым проблемам, в том числе библиотечным фондам с необходимой научной литературой, профессиональным и реферативным журналам и различным сетевым источникам информации.

Библиотечный фонд должен содержать следующие журналы:

- «Безопасность жизнедеятельности»
- “Экология и промышленность России”;
- “Экологические системы и приборы”;
- “Физика горения и взрыва”;
- “Пожаро-взрывобезопасность”;
- “Пожарная безопасность”;
- “Безопасность труда в промышленности”.

Высшее учебное заведение, реализующее основную образовательную программу дипломированного специалиста, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных, практических занятий, научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным учебным планом и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Лаборатории высшего учебного заведения должны быть оснащены современными стендами и оборудованием, позволяющим изучать дисциплины (направления) в соответствии с реализуемой вузами специальностью (специализацией).

6.2.5. Требования к организации практик.

Научно-исследовательская практика организуется на базе исследовательских лабораторий, оснащенных современным оборудованием, приборами и вычислительной техникой, и в которых ведутся научные исследования по проблемам полностью соответствующим планируемой основной программе магистра.

Научно-педагогическая практика студента-магистра реализуется высшим учебным заведением в рамках учебного процесса подготовки бакалавра по направлению «Безопасность жизнедеятельности».

7. Требования к уровню подготовки магистра по направлению “Безопасность жизнедеятельности”

7.1. Требования к профессиональной подготовленности магистра.

7.1.1. Общие требования к уровню подготовки магистра определяются содержанием аналогичного раздела требований к уровню подготовки бакалавра

и требованиями, обусловленными специализированной подготовкой. Требования к уровню подготовки бакалавра изложены в государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования бакалавра по направлению “Безопасность жизнедеятельности”.

7.1.2. Требования, обусловленные специализированной подготовкой магистра, включают владение навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении,

умения:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Магистр по направлению “Безопасность жизнедеятельности” должен иметь представление:

- об основных научно-технических проблемах и перспективах развития науки и техники, связанных с областью обеспечения техносферной безопасности;
- о тенденциях создания принципиально новых подходов к разработке методов и средств обеспечения безопасности;
- о принципах и методах прогнозирования опасных факторов техносферы, аварий и катастроф;
- об опасных природных явлениях;
- об источниках опасности в техносфере;
- о новых методах защиты от негативных факторов техносферы;
- о методах мониторинга опасных и вредных негативных факторов;
- о порядке проведения экспертизы безопасности;

Магистр по направлению “Безопасность жизнедеятельности” должен знать:

- основы методологии науки и научных исследований в области безопасности;
- основы теории и практики оценки безопасности технического объекта;
- методы контроля состояния безопасности;
- основы системного анализа и моделирования процессов в техносфере;
- методы защиты от негативных факторов техносферы;
- законодательство в области экологической, промышленной безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях;

- государственное управление экологической, промышленной безопасностью и чрезвычайными ситуациями;
- методы и средства проведения экспертизы безопасности технологических процессов и производств.

Магистр по направлению “Безопасность жизнедеятельности” должен уметь использовать:

- научные методы в организации разработок и исследований в области безопасности жизнедеятельности;
- методики идентификации, качественного и количественного анализа негативных факторов, а так же приборы для их контроля;
- современные информационные технологии в области безопасности жизнедеятельности для решения профессиональных задач;
- полученные знания в области безопасности жизнедеятельности при проведении учебных занятий в специальных средних и высших учебных заведениях.

Магистр по направлению “Безопасность жизнедеятельности” должен иметь опыт:

- проведения экспертизы безопасности;
- пользования приборами, устройствами, компьютерной техникой, их обслуживания;
- работы в профессионально объединенной группе творческого коллектива;
- проведения учебных занятий по безопасности жизнедеятельности в специальных средних и высших учебных заведениях;
- составления научно-технической и научной документации и библиографии.

7.1.3. Специальные требования.

Требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы специализированной подготовки определяются вузом. Учебно-методическое объединение может дополнительно рекомендовать требования, соответствие которым обеспечивает выпускнику возможность заниматься определенными видами профессиональной деятельности, отражающими содержание специализированной подготовки.

7.2. Требования к итоговой государственной аттестации магистра.

7.2.1 Итоговая государственная аттестация магистра включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и должна включать государственные экзамены, устанавливаемые в соответствии с предложениями Учебно-методического объединения. Уровень требований, предъявляемых на государственных экзаменах, должен обеспечивать возможность засчитывать их результаты в качестве вступительных экзаменов в аспирантуру по соответствующим научным направлениям.

Высшее учебное заведение вправе дополнять перечень аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации выпускников.

При выборе итоговых государственных испытаний выпускников необходимо руководствоваться следующим:

- основным обязательным видом государственной итоговой аттестации выпу-

снников является защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

- программа и порядок проведения государственных аттестационных испытаний принимаются ученым советом вуза на основе примерных программ и методических рекомендаций, разработанных УМО, в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации.

7.2.2. Требования к выпускной квалификационной работе магистра.

Магистерская диссертация, являясь завершающим этапом высшего профессионального образования, должна обеспечивать не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы, ее объем и состав определяются вузом в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации и методическими рекомендациями УМО.

При экспертизе выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) рекомендуется привлечение внешних рецензентов.

7.3.3 Требования к другим видам обязательных аттестационных испытаний выпускников.

По решению высшего учебного заведения в качестве обязательного аттестационного испытания выпускников может вводиться государственный экзамен, программа которого должна соответствовать программе и требованиям вступительных экзаменов в аспирантуру по специальностям:

- 05.26.01 – Охрана труда;
- 05.26.03 – Пожарная и промышленная безопасность;
- 03.00.16 - Экология.

СОСТАВИТЕЛИ:

Учебно-методический совет «Техносферная безопасность» УМО вузов по университетскому политехническому образованию

Разработчик: Девисиллов В.А.